



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS  
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN  
PROFESIONAL**

**16 de Junio de 2016**

**Centro donde se realiza la prueba:**

**IES/CIFP**

**Localidad del centro:**

**DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**DNI/Otro:**

**PARTE ESPECÍFICA**

**Economía de la Empresa**

**Puntuación total**

El/la interesado/a

--

El/la corrector/a del ejercicio

--

## INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo, rotulador o pluma.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo.~~
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de **dos horas** para la realización de los ejercicios de esta materia.

## ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de **cinco ejercicios** estructurados en varios apartados, de los cuales deberán **elegirse y contestarse únicamente cuatro**. No podrán seleccionarse apartados sueltos de las cinco cuestiones.

En caso de responder a los cinco ejercicios, el tribunal no leerá ni calificará la última cuestión contestada.

## CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

### Criterios generales de calificación.

Se valorará la precisión en el vocabulario, el uso de la terminología propia de la materia, la demostración de que se comprende y aplica los contenidos de la materia de forma adecuada y la correcta utilización de unidades.

Puntuación: la prueba se valorará de 0 a 10 puntos con dos decimales. Cada ejercicio se puntúa con 2,5 puntos, con arreglo a la siguiente distribución:

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	2,5 puntos	a) 1 punto b) 0,75 puntos c) 0,75 puntos
2	2,5 puntos	a) 1,5 puntos b) 1 punto
3	2,5 puntos	a) 1 punto b) 0,5 puntos c) 0,5 puntos d) 0,5 puntos
4	2,5 puntos	a) 0,5 puntos b) 0,5 puntos c) 0,25 puntos d) 0,5 puntos e) 0,75 puntos
5	2,5 puntos	a) 1 punto b) 1 punto c) 0,5 puntos

## **MATERIALES PARA LA PRUEBA**

Podrá utilizarse calculadora científica no programable.

Las personas aspirantes podrán solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo y no se corregirá.

Responda a cuatro de los cinco ejercicios que se proponen a continuación.

### **EJERCICIO 1 (2,5 puntos)**

ECO&COLOR, SL es una pyme que elabora y distribuye entre minoristas y consumidores y consumidoras finales material escolar y de papelería en varias capitales de provincia. Los productos que ofrece están diferenciados en el mercado por su diseño innovador y por su compromiso con el medio ambiente, al utilizar solamente materiales reciclados y reciclables. Debido al éxito de las ventas en tan solo tres años en el sector, se plantea la opción de aumentar su presencia en el mercado nacional. Teniendo en cuenta esta información responda a las siguientes cuestiones:

- a) Esta empresa está abordando una estrategia de “crecimiento interno”. Mencione y explique brevemente en qué consiste esta estrategia y cuáles son las formas que pueden darse **(1 punto)**.
- b) ECO&COLOR se encuadra dentro de las pequeñas y medianas empresas. Explique razonadamente dos ventajas y dos inconvenientes de una pyme frente a una multinacional **(0,75 puntos)**.
- c) Para decidir su expansión geográfica, ECO&COLOR va a llevar a cabo una investigación de mercados. ¿En qué consiste y cuáles son las etapas o fases que conlleva? **(0,75 puntos)**.



**EJERCICIO 2 (2,5 puntos)**

Una empresa dedicada a eventos socioculturales se plantea decidir entre dos proyectos de inversión A y B para adquirir nuevo mobiliario y equipos informáticos. Para ello, cuenta con los siguientes datos: el proyecto A supone un desembolso inicial de 6.000 € y unos flujos de caja de 6.600 para el primer año y de 6.050 € para el segundo. Por otro lado, el proyecto B tiene asociado un desembolso de 8.500 € y dos flujos de caja idénticos, de 8.470 € para el primer y segundo años. A partir de estos datos, se pide:

- a) Obtener el Valor actual neto (VAN) de ambos proyectos indicando, a tenor de los resultados, cuál es más viable teniendo en cuenta que el tipo de descuento o interés aplicado es del 10% anual **(1,5 puntos)**.
- b) Otro método de selección de inversiones es el payback o plazo de recuperación. Explique en qué consiste y cuál sería el proyecto más rentable según este criterio, justificando por qué puede diferir la selección del proyecto con respecto al VAN **(1 punto)**.



**EJERCICIO 3 (2,5 puntos)**

CONSULTORÍAS Z, S.A.U. es una empresa que opera en varios municipios de una provincia y se dedica a prestar servicios de consultoría empresarial. Cuenta en su plantilla con un total de 20 asesores y asesoras; cada una de estas personas trabaja al mes, de media, 150 horas. Durante el mes anterior, el número de servicios prestados entre todas sus consultorías fue de 300. A partir de la anterior información, responda a las siguientes cuestiones:

- a) Obtenga e interprete la productividad de cada hora de trabajo de CONSULTORÍAS Z, S.A.U. **(1 punto)**.
- b) Imagine que la productividad de cada hora de trabajo de otras empresas consultoras de la zona es de 0,3 servicios. ¿Qué podemos decir de CONSULTORÍAS Z, S.A.U. en este sentido? **(0,5 puntos)**.
- c) Explique brevemente tres medidas que podría adoptar CONSULTORÍAS Z para mejorar, si fuera necesario, la productividad de las personas que trabajan en ella **(0,5 puntos)**.
- d) ¿Qué tipo de empresa es CONSULTORÍAS Z, S.A.U. según su forma jurídica, ámbito geográfico, sector de actividad y tamaño? **(0,5 puntos)**.



**EJERCICIO 4 (2,5 puntos)**

NEVERASMOD, SL es una empresa que fabrica electrodomésticos y tiene un período medio de maduración para una de sus líneas de neveras de 63 días. Con el fin de producir de forma más eficiente y reducir su ciclo de explotación, desea adquirir nueva maquinaria por valor de 300.000 € con una vida útil estimada de 10 años. Responda a las siguientes cuestiones:

- a) Interprete el período medio de maduración económico de esta empresa **(0,5 puntos)**.
- b) Sus principales rivales en el sector tardan, de media, 71 días en completar su ciclo de explotación. ¿Cómo se puede valorar el período medio de maduración de NEVERASMOD? ¿Por qué? **(0,5 puntos)**.
- c) Exponga razonadamente qué plazo de financiación (corto o largo) sería más recomendable para esta empresa en caso de que decidiera optar por la nueva maquinaria **(0,25 puntos)**.
- d) ¿Qué diferencia hay entre la financiación propia y la ajena? **(0,5 puntos)**.
- e) Proponga dos fuentes de financiación ajena que se ajusten a esta inversión, explicando cada una de ellas **(0,75 puntos)**.



**EJERCICIO 5 (2,5 puntos)**

A partir de la siguiente información contable de una empresa, en euros, responda a los apartados que se indican a continuación:

ACTIVO		NETO Y PASIVO	
Amortización acumulada del inmovilizado	-8.000	Efectos a pagar a c/p	17.000
Bancos c/c	9.000	Préstamos a largo plazo	11.000
Caja	7.000	Reservas	6.000
Efectos comerciales a cobrar a corto plazo	12.000	Resultado del ejercicio	-4.000
Instalaciones	41.000	Capital social	35.000
Maquinaria	20.000	Acreedores a corto plazo	19.000
Productos terminados	3.000		

- Ordene el balance según el Plan General de Contabilidad, calculando el valor de cada masa patrimonial: Activo no corriente, Activo corriente, Patrimonio neto, Pasivo no corriente y Pasivo corriente **(1 punto)**.
- Calcule el valor e interprete el significado del fondo de maniobra o capital circulante de esta empresa **(1 punto)**.
- ¿Qué significado tiene la cuenta de "Resultado del ejercicio"? ¿Cuál es la situación de esta empresa? **(0,5 puntos)**.

**¡Enhorabuena, ha terminado la prueba!**





**EDICIÓN:** Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa.

**IMPRESIÓN:** BOPA. D.L.: AS-00427-2016.

**Copyright:** 2016. Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2016, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.